

# O efeito dotação em crianças

Sergio Da Silva  
Programa de Pós-Graduação em Economia  
Universidade Federal de Santa Catarina, Florianopolis SC, 88049-970, Brazil  
E-mail: professorsergiodasilva@gmail.com

Bruno C. M. Moreira  
Instituto Federal de Minas Gerais, Formiga MG, 35570-000, Brazil  
E-mail: bruno.melo@ifmg.edu.br

Newton C. A. Da Costa Jr.  
Programa de Pós-Graduação em Economia,  
Programa de Pós-Graduação em Administração  
Universidade Federal de Santa Catarina, Florianopolis SC, 88049-970, Brazil  
E-mail: newton.costa@ufsc.br

## RESUMO

O objetivo deste trabalho foi analisar se o vies cognitivo Efeito Dotação é evidenciado por crianças e se características psicofisiológicas influenciam no seu surgimento. Realizou-se um experimento com 141 crianças de quatro a seis anos. Além das dinâmicas experimentais, um questionário contendo perguntas a respeito de variáveis psicofisiológicas foi aplicado aos professores com intuito de se verificar possíveis causas do surgimento de tal vies. Os resultados evidenciaram que mais de 70% das crianças apresentaram o Efeito Dotação e que características psicofisiológicas como o estado emocional das crianças (carinhosas e calmas), bem como a lateralidade, se mostraram elementos condicionantes deste comportamento.

**Palavras-chave:** Efeito Dotação; Crianças; Emoção; Lateralidade.

**Classificação JEL:** D1